

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2017/18

*“Con il Draghetto impariamo a ... ascoltare, esplorare, imparare, osservare e utilizzare ”*

.Nelle “Indicazioni per il Curricolo” emerge con chiarezza la centralità del curricolo come sfondo pedagogico ed organizzativo su cui devono basarsi con coerenza e continuità i campi di esperienza della scuola dell'infanzia. Ciò che la nostra scuola quest'anno promuove in maniera trasversale è “l'imparare ad imparare” (una delle 8 Competenze Chiave Europee), finalizzando il proprio curricolo allo sviluppo delle competenze, fondamentali per essere persona e cittadino responsabile nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

Riteniamo opportuno, alla luce di queste riflessioni, programmare attraverso uno sfondo integratore. Pensiamo esso possa essere uno strumento educativo che faciliti una modalità di intervento flessibile, articolata e rispondente alla complessità dell'esperienza educativa.

Rispondendo al bisogno dei bambini di età di scuola dell'infanzia, la scelta del fantastico offre un confine flessibile tra "piano della realtà" e "piano della fantasia".

Lo sfondo integratore pensato per quest'anno sarà **la figura di un draghetto** che aiuterà a favorire l'interazione fra momento affettivo e cognitivo, la motivazione all'apprendimento ed infine il decentramento personale e la cooperazione.

La programmazione condotta in questo modo è evolutiva essendo soggetta a variazioni sulla base delle osservazioni dei bisogni e degli interessi dei bambini. Queste osservazioni provocheranno continui cambiamenti sia nelle scelte didattiche delle insegnanti che nelle competenze ed aspettative dei bambini.

Nello specifico il draghetto ci accompagnerà ad ascoltare, osservare, esplorare, imparare e utilizzare quanto appreso.

