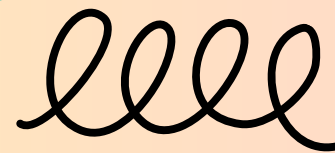


Cosa facciamo nei laboratori:



LAB.DI MUSICA

PREVEDE UN PERCORSO DIDATTICO PER CONOSCERE, SPERIMENTARE E GIOCARE CON LA MUSICA SIA PREVEDENDO L'ASCOLTO DELLA MUSICA CHE L'INTERAZIONE CON ESSA (CANTANDO O IMPARANDO A SUONARE UNO STRUMENTO) CHE SICURAMENTE COMPORTA UN SOSTANZIALE SVILUPPO DELLE PROPRIE CAPACITÀ CREATIVE. IL LABORATORIO SI SVOLGE IN ORARIO SCOLASTICO CON PROFESSIONISTA INTERNO ED ESTERNO.



MOTORIA IN INGLESE

LA SCUOLA CREDENDO SULL'IMPORTANZA DI FAVORIRE LA MATURAZIONE PSICOFISICA NEL BAMBINO PROMUOVE L'ESPERIENZA MOTORIA A TUTTI I BAMBINI/E DELLA SCUOLA E VERRÀ SVILUPPATA PER GRAN PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO. IL BAMBINO SI RACCONTA E SI ESPRIME ATTRAVERSO IL MOVIMENTO E LA LINGUA INGLESE, TUTTO PASSA TRAMITE IL CORPO E TUTTO AVVIENE DAL CORPO. QUESTA PROPOSTA EDUCATIVA È CONDOTTA DA UN ASSOCIAZIONE SPORTIVA DEL TERRITORIO CON PROFESSIONISTI ESTERNI.

OUTDOOR EDUCATION

CON IL PROGETTO DI OUTDOOR EDUCATION SI STA APRENDO UNA RINNOVATA ESPERIENZA DI EDUCAZIONE ALL'APERTO PER I BAMBINI CHE FREQUENTANO LA NOSTRA SCUOLA. LA NATURA COME MAESTRA CONSENTE DI FORNIRE AL BAMBINO GLI STRUMENTI PER AUMENTARE IL PROPRIO CONCETTO DI STIMA, DI IDENTITÀ E DI ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI LIMITE, RENDENDOLO SEMPRE PIÙ AUTONOMO DAL PUNTO DI VISTA COGNITIVO, MOTORIO ED AFFETTIVO, OLTRE CHE PARTECIPA DEL CONCETTO DI SICUREZZA E DI SALVAGUARDIA DI SE STESSO.

LINGUA INGLESE

IL BAMBINO SI AVVICINA ALLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO UN APPROCCIO LUDICO-OPERATIVO CHE NE FACILITA L'ACQUISIZIONE. LE VARIE ATTIVITÀ PROPOSTE MIRANO ALL'ACQUISIZIONE DEI PRIMI VOCABOLI INGLESI E ALLA CONOSCENZA DI SEMPLICI TRADIZIONI. LE ATTIVITÀ RISPECCHIANO LE ESPERIENZE VISSUTE DEL BAMBINO. IL PROGETTO VIENE PROPOSTO IN ORARIO SCOLASTICO CON PROFESSIONISTA ESTERNO.



ACQUATICITA' IN PISCINA

VIENE PROPOSTO AL GRUPPO DEI BAMBINI "DELFINI-GRANDI" UN CORSO DI ACQUATICITA' IN ORARIO SCOLASTICO IN CUI I BAMBINI VENGONO ACCOMPAGNATI DALLE INSEGNANTI PRESSO LE PISCINE DI CALDOGNO DOVE GLI ISTRUTTORI PROPONGONO PERCORSI ADEGUATI IN BASE ALLE CAPACITÀ DEI BAMBINI.



LA SCATOLA AZZURRA

LA SCATOLA AZZURRA È IL LUOGO-TEMPO DOVE IL BAMBINO PUÒ ESPRIMERSI LIBERAMENTE, AVVOLTO DA UN ASCOLTO EMPATICO, DA UNO SPAZIO PREPARATO PER LUI A SECONDA DELL'ETÀ E DELLA SUA MATURAZIONE, DA UN' ASSENZA DI GIUDIZIO, DA UN RISPETTO PER QUELLO CHE IL BAMBINO IN QUEL MOMENTO CI PORTA E CI RACCONTA. LE TRACCE LASCIATE DAL BAMBINO RIMANGONO INTATTE O RACCOLTE ATTRAVERSO FOTO, PER DARE LA POSSIBILITÀ AL BAMBINO DI RI-VEDERSI, DI VEDERE LE SUE TRASFORMAZIONI, DI INTEGRARE IL PASSARE DEL TEMPO, MA SOPRATTUTTO PER COSTRUIRE LA PROPRIA IDENTITÀ E STRUTTURARE IL PROPRIO SÉ DIMOSTRANDO CHE LUI È "SOPRAVVISSUTO" A TUTTI QUESTI CAMBIAMENTI E AL PERCORSO CHE È STATO IN GRADO DI TENERE.

